

# 19 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)[Publicar datos de análisis](#)

## Resumen

### Aspectos positivos del uso de Portfolios en Ikasenpresa

Facilita la identificación del trabajo individual dentro de un equipo. Obliga a realizar una autorreflexión. Deja la recopilación de evidencias en manos del alumno. El hecho de que sea público, facilita que la autoevaluación sea más sincera.

una buena herramienta para poder evaluar individualmente al equipo

Ofrecen seguridad al profesor a la hora de evaluar las competencias basándonos en evidencias

Sobre todo me gusta que ellos mismos sean responsables de justificar las evidencias. Además creo que es una herramienta muy válida para trabajar la competencia digital.

trabajo individual y de reflexión para cada uno de los alumnos recogida de evidencias para evaluar su trabajo al ser público todos los miembros del grupo pueden ver las evoluciones y comentarios de sus compañeros

refleja las actividades reales que han realizado lo alumnos

Muy buena idea que se puedan autoevaluar por fortalezas y debilidades. // Facilidad de acceso. // El que el alumnado marque sus objetivos permite mejorar su autoevaluación // Que se puedan introducir fotos, videos... // Poder introducir Links. // Da de si lo que tú quieras hacer, libertad para crear y evolucionar.

Autonomía, autocrítica , responsabilidad, valores que se promueven en el alumno.

Me parece una herramienta útil, tanto para el alumno para que sea consciente de lo que trabaja, normalmente piensan que hacen mas que el resto. como para el profesor a la hora de evaluar ciertos aspectos.

Muy visual Sencillo para ver Adecuado para la autoevaluación

Motivación para el alumnado. Mucho mejor seguimiento del trabajo individual

Adquisición de competencias digitales tanto del alumnado como del profesorado.

Favorece la reflexión personal del alumnado

Te ayuda a organizar todo el proyecto de Ikasenpresa. es una buena forma de obtener evidencias y por lo tanto ayuda en la devolución de la evaluación. implicas a todos alumnos (es más difícil que alguno se escaquee)

Muy visual, trabajo personal, información pública entre todos los socios, muy intuitiva

La utizacion de la herramienta para poder evaluar a través de las evidencias de los alumnos

La utilización de Tics para reflejar la tarea realizada, y así poder ser evaluada, en el programa ikasenpresa

En la mayoría de los portfolios se explica qué es Ikasenpresa Cada alumno elabora su propio material, diferente al del resto del grupo Se aporta mucha documentación Buenas fotografías de los productos/ferias/eventos Obliga a hacer autoevaluación El alumno se compromete con el proyecto. Facilita la recogida de evidencias. Facilita la evaluación.

Obliga a la autoreflexión a los alumnos. Obliga a manejar las TIC A cada persona le permite desarrollar sus habilidades en grupos reducidos y a mejorar en aquello en que no están tan seguros.

Aprendizaje y uso de las TICs. Desarrollo del autoaprendizaje y del aprendizaje colaborativo. Fomento de la responsabilidad, creatividad, implicación, motivación, comunicación y trabajo en equipo.

### **Aspectos a mejorar de los portfolios digitales como herramienta de evaluación**

Habilitar mecanismos para que las evidencias vayan acordes al diario, es decir, que tengan que poner una evidencia sí o sí. Sino, se basa únicamente en el criterio del alumno. Ese criterio puede no ajustarse a la realidad por exceso o por defecto. Si el alumnado pone las aportaciones realizadas al proyecto común, ¿la calidad del trabajo realizado la hace el profesor? En ciclos donde las TICs no son tan relevantes, ¿qué hacer?

verificar las realidad de sus evidencias

igual darles alguna pauta para la auto-evaluación aclarar conceptos de los elementos que han de poner

comprobar que lo escriben es cierto y lo han realizado ellos, no solamente lo han visto hacer a sus compañeros

Ojo con la privacidad, controlar al alumnado los datos que introducen ?

Profundizar en algunos contenidos y mejorar algunas presentaciones.

Tengo que investigar más, cuando lo haga lo compartiré contigo.

Realización de un videocurriculum Convertir el link en un QR Crear un espacio para el feedback entre alumnos y alumno-profesor

En la autoevaluación se podría introducir un checklist porque si no es demasiado abierto

No he trabajado con portfolios, a medida que se conozca la herramienta como todo sera mejorable....presentación, aspectos a destacar etc.

A partir de su utilización se irán viendo los aspectos a mejorar ; así, apriori, resultan bastante atractivos

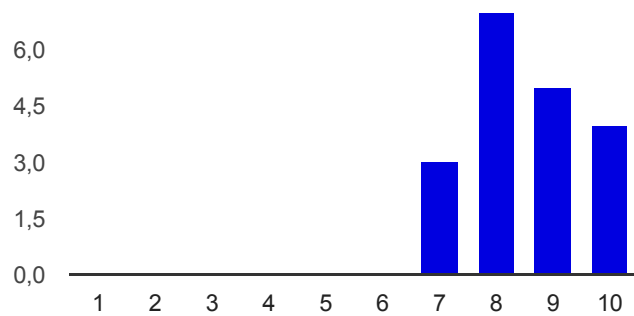
Mejorar la planificación: Seguir un orden Fotografías de presentación de los alumnos Mejorar la redacción de los textos Utilizar las palabras adecuadas en cada caso (En vez de Ciclo formativo utilizan Grado) Los link-s no funcionan

Con la autoevaluación que hagan un plan de acción. Darles un feedback continuo en vez de al final del proyecto.

Convendría quizá diferenciar más los objetivos de la empresa de los personales para facilitar la evaluación y la autoevaluación. Interesaría añadir la valoración de los compañeros del trabajo realizado y las competencias adquiridas.

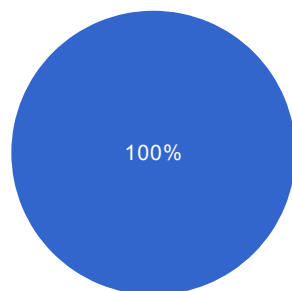
Dar a los alumnos criterios claros de evaluación. Trabajar bien los contenidos del portfolio con el alumnado antes de que realice el portfolio.

### Valora de 1 a 10 la utilidad de esta herramienta para evaluación



Inútil: 1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	0	0%
7	3	15.8%
8	7	36.8%
9	5	26.3%
Superútil chachi guay: 10	4	21.1%

### Crees que a medio plazo utilizarás portfolios como herramienta de evaluación



Si	19	100%
No	0	0%
Otro	0	0%

**MUCHAS GRACIAS!!!! Tenéis más**

**paciencia.....ANIMOiiii**

## **Número de respuestas diarias**

